

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Государственная служба в зарубежных странах»

**по направлению** 40.04.01 – юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)  
направленность (профиль/специализация) - административное право, финансовое право

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Государственная служба в зарубежных странах» имеет следующую цель: формирование у магистров комплексных знаний об основных концепциях организации государственной службы в зарубежных странах.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное исследование основных моделей организации государственной службы в зарубежных странах;
- анализ особенностей адаптации зарубежного опыта государственной службы в Российской Федерации;
- помощь магистрам в овладении методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы права в области организации государственной службы в зарубежных странах;
- выработать у магистров навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В основу данной рабочей программы положены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 400401 – юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Учебная дисциплина «Государственная служба в зарубежных странах» является одной из дисциплин по выбору вариативной части, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Административное право, финансовое право».

Учебный курс «Государственная служба в зарубежных странах» базируется на знаниях и умениях, а также отдельных компонентах компетенции ПК-4, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин: Основные тенденции развития налогового права, Правовое регулирование антикоррупционной деятельности, Юридическая служба в органах государственной власти и муниципалитетах, Основные тенденции развития международного права, Актуальные проблемы административной ответственности, а также отдельных компонентах компетенции ПК-7, это следующие дисциплины: Научно-исследовательский семинар "Административное и финансовое право и методика их преподавания", Организация государственного управления и государственной службы в субъектах РФ.

Уровень сформированности компетенции ПК-4 и ПК-7, в том числе посредством данного учебного курса, подлежит оценке в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**5.**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	ИД-1ПК4 Знать понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности ИД-2ПК4 Уметь использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач ИД-3ПК4 Владеть навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач
ПК-7 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1ПК7 Знать теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права ИД-2ПК7 Уметь проводить научные исследования в правовой сфере ИД-3ПК7 Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **7. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции (применяются лишь при заочной форме обучения) и практические занятия, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **8. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.